

Zvyšování odolnosti škol skrze otevřenější přístup k výuce

Lucie Jarkovská

15.4.2024

Resilience/odolnost ve vzdělávání

Odolnost individuálních aktérů

- Studující
- Vyučující
- Rodiče
- Nepedagogický personál

Individuální charakteristiky odolného jedince

Optimismus

Flexibilita

Sebedůvěra

Schopnost řešit
problémy

Podpora sociální
sítě

Schopnost
vyrovnat se s
emocemi obtížných
situací.

Schopnost učit se
z neúspěchů

Vytrvalost

Systém BRiTE: Building Resilience in Teacher Education (dobrá praxe z Austrálie)

- Posilování vztahů
- Wellbeing: sebepéče, motivace, work-life ballance
- Iniciativa: aktivní zapojení, podíl na řešení problémů, kompetence
- Emoce: uvedomění emocí, jejich management, optimismus

Zvyšuje zranitelnost vzdělávacího systému

- Soutěživost
- Úzce vymezené cíle
- Výběrovost
- Vysoký počet dětí ve třídě
- Zaměření na výkon
- Individualizace řešení problémů
- Nedostatečné zdroje (finanční, personální)

Podporuje odolnost vzdělávacího systému

- Spolupráce
- Flexibilita
- Inkluze
- Nízký počet dětí ve třídě
- Systémy prevence
- Nastavené systémy řešení problémů (funkční poradenská pracoviště)
- Dostatečné zdroje

Zvyšuje zranitelnost vzdělávacího systému

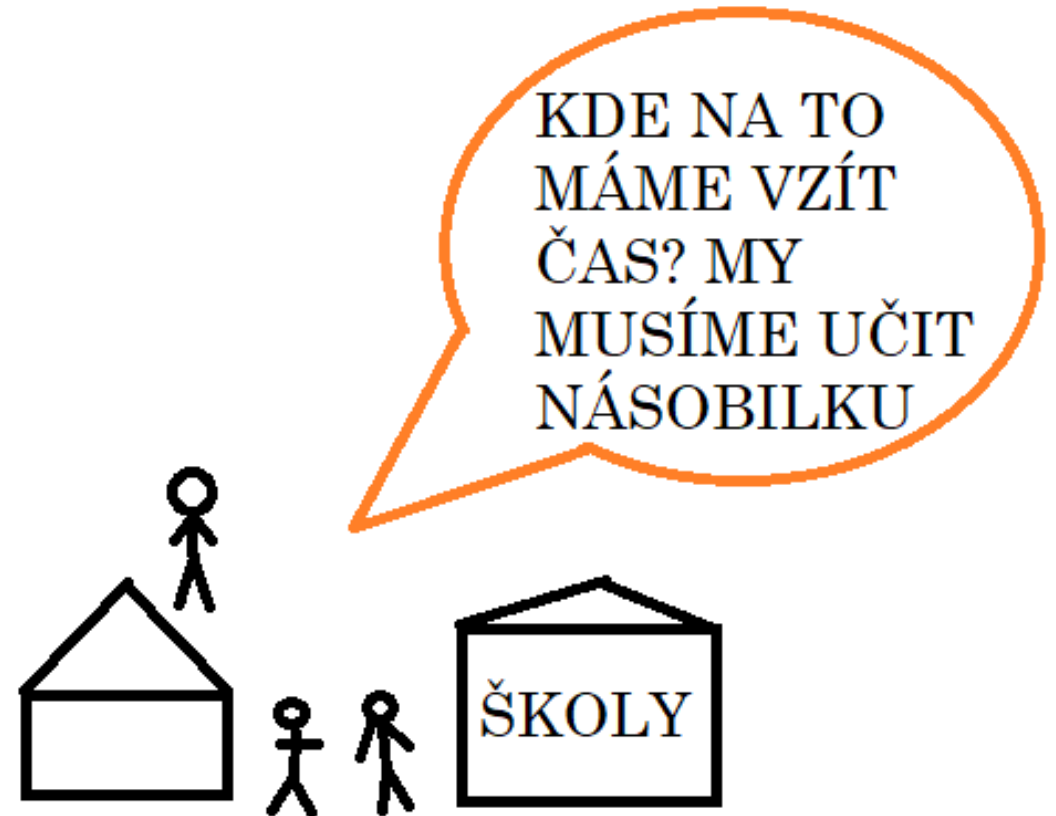
- Soutěživost
- Úzce vymezené cíle
- Výběrovost
- Vysoký počet dětí ve třídě
- Zaměření na výkon
- Individualizace řešení problémů
- Nedostatečné zdroje (finanční, personální)

Podporuje odolnost vzdělávacího systému

- Spolupráce
- Flexibilita
- Inkluze
- Nízký počet dětí ve třídě
- Systémy prevence
- Nastavené systémy řešení problémů (funkční poradenská pracoviště)
- Dostatečné zdroje

Kurikulum, didaktika a odolnost

- Flexibilita kurikula – RVP jako dobrá platforma
- Socioemoční rozvoj
- Nárůst významu výchov (výtvarná, hudební, tělesná, dramatická, taneční, digitální)



Kurikulum, didaktika a odolnost

- Flexibilita kurikula – RVP jako dobrá platforma
- Socioemoční rozvoj
- Nárůst významu výchov (výtvarná, hudební, tělesná, dramatická, taneční, digitální)



Vývoj didaktiky se zaměřením na socioemoční rozvoj (případová studie)

Kurz: Metodologie sociálněvědného výzkumu

Studijní obory: Speciální pedagogika, logopedie

Počet studujících: 142

Výsledky úvodního dotazníku týkajícího se zkušeností s kurzy metodologie

Studenti

1. nechápou význam předmětu pro svůj obor a svůj život
2. jsou úzkostní a nervózní obtížnosti kurzu
3. nemají o něj zájem, a proto nejsou motivováni se látku učit
4. přicházejí do kurzu s negativním postojem k výzkumu

Výuka výzkumné metodologie skrze journaling

Interaktivita

psaní perem na papír

Využitelnost

orientace na témata blízká
studujícím

Srozumitelnost

odvozování principů a poznatků z
vyzkoušeného

Socioemoční rozvoj skrze výuku metodologie

Rozpoznání potřeb

- Potřeby nemusí být uspokojeny, ale potřebují být uznány

Kontakt s emocemi

- Využití těch pozitivních (radost z objevování)
- Zpracovávání těch negativních

Systémové porozumění

- Překonání pocitu individuální viny
- Empirická evidence a analýza jako cesta k řešení problémů

Ze zpětných vazeb

Toto je náš první předmět o psaní prací, který mi něco přináší. Díky němu **budu méně bát** začít s psaním BP.

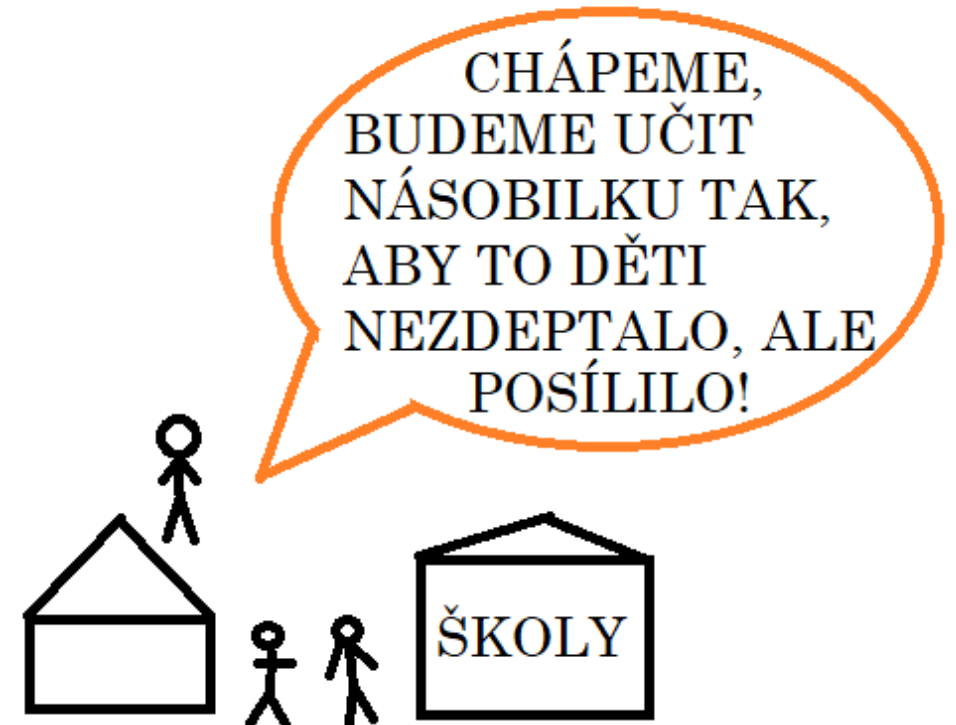
Za mě asi jeden z nejlepších předmětů. **Terapeutický seminář. Těším se** na další hodiny. Volné psaní je něco co jsem začala praktikovat i doma. děkuji

Díky za vytvoření **bezpečného prostředí** pro náš rozvoj, poprvé na vysoké škole cítím, že se mi opravdu mění myšlení a že pracuju se svým myšlením (nememoruju, ale snažím se pochopit a spojit a je to dobře - nezkoušíte z pojmů apod. ale rozvíjíte nás).

Na tomto kurzu oceňuji to, že byl interaktivní, i když to vzhledem k uzpůsobení místnosti a počtu studujících nebylo vždy jednoduché. Přišlo mi dobré, že jsme měli možnost sdílet si ohledně naší bakalářské práce s ostatními. **Člověk si nepřipadal v tom tak sám** a věděl, že ostatní řeší dost podobné problémy.

Doporučení

- Vrstvení výukových obsahů
- Posilování aktivit založených na vzájemné spolupráci
- Podpora wellbeingu studujících i vyučujících
- Kultivace komplexních pedagogických kompetencí (znalosti nadřadí apka)



S PODPOROU



**NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY**



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU